



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области

**“Иркутский колледж экономики,
сервиса и туризма”**

Общегосударственные документы, регламентирующие наставничество

1. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
2. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")
3. Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16): Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Документы Иркутской области, регламентирующие наставничество. Проекты

1. Региональная целевая модель наставничества Иркутской области
2. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества
для образовательных организаций Иркутской области на период реализации 2020–2024 гг.

Локальные акты колледжа

1. Положение о системе наставничества, утверждено приказом директора от 22.05.2019 № 05-347
2. Проект «Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже», сентябрь 2020 года
3. Приказы директора, регламентирующие внедрение системы наставничества в колледже

С 2018 года внедрялись формы:

1. «педагог - педагог»,
2. «педагог - студент»,
3. «педагог – ученик»,
4. «работодатель - студент»

Форма наставничества «педагог - педагог»

МОРАЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ выражается в следующих формах:

- внесении работника в базу данных наставников и присвоении звания «Наставник»,
- объявлении благодарности за качественное исполнение обязанностей наставника,
- награждении Почетной грамотой за отличные результаты в наставничестве,
- размещении фотографии на стенде «История успеха начинается здесь!» за качественное исполнение обязанностей, отличные результаты в наставничестве, распространение передового опыта наставничества,

награждение знаками отличия в соответствии с Положением о нагрудном знаке «За безупречный труд»:

- знак отличия «Наставник в труде» III степени;
- знак отличия «За безупречный труд» II степени;
- знак отличия «За безупречный труд» I степени;
- представление к награде знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области»;
- представление к награждению государственной наградой Российской Федерации – знаком отличия «За наставничество».

Приказ директора о формировании пар «наставник - наставляемый» от 15.10.2020.

Форма наставничества «педагог - педагог»

Информация на сайте колледжа:

http://икэст.рф/deyatel_nost/nastavnik_v_trude/

1 раз в полугодие составляет письменный отчет о результатах и эффективности реализации программ наставничества заместителю директора по УМР

Анкетирование стажеров и наставников (информация в докладе психолога колледжа)

Доска почета наставников России, номинация наставники - напарники

Центральный Институт Труда (НИ) <https://www.cit.org.ru/наставники-напарники>

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
“Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма”**



Наставники (слева направо): Соколовская Ольга Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин; Абрамас Светлана Викторовна, преподаватель специальных дисциплин; Васильева Людмила Михайловна, мастер производственного обучения; Гамаюнова Елена Владимировна, заведующий заочным отделением; Никитина Лариса Николаевна, преподаватель специальных дисциплин; Новопашина Татьяна Викторовна, преподаватель специальных дисциплин; Мяконьких Надежда Васильевна, воспитатель.

Проект «Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже»:

Перечень основных нормативно–правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

Проблема, на решение которой направлен проект:

Развитие кадрового потенциала сегодня является одним из важных условий инновационного развития экономики. Профессиональные образовательные организации являются ключевым поставщиком современного рынка труда. Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров, мотивированных на высокие результаты труда, является одной из актуальных задач образовательной практики учреждений среднего профессионального образования.

Цель реализации проекта: создание условий для профессиональной адаптации начинающих специалистов, а также формирование эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся

Проект «Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже»:

Цель реализации проекта: создание условий для профессиональной адаптации начинающих специалистов, а также формирование эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся

Задачи реализации проекта:

- апробация и внедрение инновационной модели наставничества
- разработка пакета нормативно-правовой документации по организации наставничества
- разработка диагностического инструментария для организации системы наставничества (анкеты-опросники, анкеты-отзывы и пр.)
- разработка методики отбора наставников, формирование базы наставников
- организация обучения наставников (выпускников, активных педагогов, работодателей, активных студентов)
- организация отбора наставляемых, формирование базы
- разработка индивидуальных программ наставничества
- разработка критериев эффективности индивидуальных программ наставничества
- проведение мониторинга эффективности реализации индивидуальных программ наставничества
- организация сотрудничества с образовательными организациями, работодателями для реализации форм наставничества

Проект «Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже»:

Ключевые участники проекта:

Сроки реализации проекта: 2020 – 2022 гг.

Результаты и эффекты проекта:

Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

Реализация проекта по внедрению системы наставничества в колледже способствует:

- повышению качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа;*
- общественному признанию труда наставника;*
- организации эффективной профессиональной ориентации обучающихся школ;*
- закреплению молодых и начинающих специалистов колледжа на рабочих местах.*

Влияние проекта на развитие ПОО: реализация проекта способствует повышению качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа, организации эффективной системы профессиональной ориентации, развитию сотрудничества с образовательными организациями, работодателями для реализации форм наставничества, развитию корпоративной культуры, высокой степени интеграции молодых и начинающих специалистов в педагогический коллектив колледжа

Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя	
		2021	2022
1. Количество лиц, получивших статус наставников, чел.	24	30	38
1. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, %	25	30	40
1. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в различные формы наставничества, %	30	50	60
1. Количество сформированных наставнических пар/групп, ед.	24	30	38
1. Количество разработанных и реализованных программ наставничества, ед.	24	30	38
1. Доля начинающих специалистов, успешно прошедших профессиональную адаптацию, %	80	85	90
1. Доля студентов, успешно прошедших период адаптации в колледже, %	90	95	98
1. Количество студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах WSR, Абилимпикс, чел.	100	110	120
1. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %	47	49	50
1. Количество обучающихся школ, прошедших профориентационные мероприятия в качестве наставляемых, чел.	300	400	500

Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Декабрь 2020 г. – март 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о системе наставничества 2. Приказ о создании рабочей группы 3. План реализации проекта
2	Формирование базы наставляемых		1. Сформированная база наставляемых
3	Формирование базы наставников		1. Сформированная база наставников (выпускников, активных педагогов, работодателей, активных студентов)
4	Отбор и обучение наставников		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированная актуализированная база наставников 2. Разработана и реализована программа обучения наставников 3. Разработан макет программы наставничества
5	Формирование наставнических пар или групп	Апрель 2021 – апрель 2022 г.	1. Приказ о закреплении наставнических пар (групп)
6	Организация работы наставнических пар		1. Индивидуальные программы наставничества
7	Завершение наставничества	Май – сентябрь 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление практики наставничества с целью тиражирования и популяризации опыта 2. Предложения по внедрению результатов проекта 3. База наставников на долгосрочный период

На основе календарного плана реализации проекта был разработан план 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ОТЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА, 2021 год

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Распределение обязанностей (Ответственные)	Отчет о выполнении
Подготовительный	Подготовка условий для запуска проекта			
	Приказ о создании рабочей группы	23.03.2021	Большедворская М.В.	
	План реализации проекта	12.04.2021	Большедворская М.В.	
	Разработать макет программы наставничества	12.04.2021	Большедворская М.В.	
	Формирование базы наставляемых по формам наставничества			

Формы наставничества в колледже:

1. «студент - студент»
2. «выпускник - студент»
3. «студент – ученик»
4. «педагог – ученик»
5. «педагог - студент»
6. «работодатель - студент»



форма «студент – студент»

- ▶ **Взаимодействие "лидер – пассивный"**.
Психоэмоциональная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, мотивация на саморазвитие, образование и осознанный выбор траектории, включение в сообщество колледжа
- ▶ **Взаимодействие "равный – другому"**.
В рамках которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность.
- ▶ **Взаимодействие "знающий – новичок"**.
Совместная работа наставника и наставляемого над проектом (творческим, образовательным, предпринимательским), при котором наставник передает весь имеющийся опыт, знания и навыки наставляемому, для его личного и профессионального самосовершенствования

Направления работы



форма «выпускник – студент»

- ▶ Чемпионаты
Абилимпикс
- ▶ WSR

Направления работы



форма «студент – ученик школы»

- ▶ Проведение профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций

Направления работы



форма «педагог – ученик школы»

- ▶ WSR юниоры
- ▶ Акция для ПОО ИО «Фестиваль профессий будущего»

Направления работы

ФИО	место работы	должность	ФИО	группа
Сердюкова Маргарита Александровна	Архивное агентство Иркутской области	Советник отдела исполнения государствен ных полномочий и архивного агентства Иркутской области		Все группы по специальности 46.02.01 ДОУ по заочной форме обучения
Прохорова Рита Антано	Иркутский почтамт	начальник Иркутского почтамта		Все группы по специальности 11.02.12 Почтовая связь по заочной форме обучения
Протопопова Юлия Витальевна	ООО «Гранд Байкал»	начальник отдела бронирования ООО «Гранд Байкал»		Все группы по специальности 43.02.11 гостиничный сервис по заочной форме обучения
Лесникова Марина Владимировна	ООО «История»	генеральный директор ООО «История»		
Карасева Оксана Николаевна (индивидуальный предприниматель)	индивидуаль ный предприним атель			специальность: технология эстетических искусствТЭУ, компетенция Эстетическая косметология

форма «работодатель – студент»



форма «педагог – студент»

- ▶ WSR
- ▶ Чемпионаты Абилимпикс
- ▶ Фашионарий

Направления работы

сайт: ikest.ru

НАШ АДРЕС:

664049 г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

справки по телефону:

(3952)468-001, 53-71-68.

E-MAIL ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ:

priem@ikest.ru

Филиал колледжа: г. Ангарск, ул. Кирова, 38

Справки по телефону: 8(3955) 52-20-63